77

Version No.				
3	0	2	1	1

ROLL NUMBER						

EDUCATION HSSC–I

SECTION – A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

Candidate Sign. _____

Invigilator Sign. _____

Answer Sheet No. _____

کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

Deleting/overwriting is not allowed.
Do not use lead pencil.

ہر سوال کے سامنے دیے گئے، کریکولم کے مطابق درست دائرہ کو پر کریں۔

Fill the relevant bubble against each question according to curriculum:

	Question سوال	A	B	C	D	A	B	C	D
1.	Appreciating nature scenes, fine arts and beauty is called: مناظر فطرت، فنون لطیفہ اور خوبصورتی کو پسند کرنا _____ کہلاتا ہے۔	Aesthetic sense حس جمالیات	Cooperation تعاون	Skills مہارتیں	Curiosity تجسس	○	○	○	○
2.	Objectives of education helps to make the system of education: مقاصد تعلیم نظام تعلیم کو _____ بنانے میں مدد دیتے ہیں۔	Suitable موزوں	Irregular غیر منظم	Safe محفوظ	Interlinked مربوط	○	○	○	○
3.	To get immediate benefits from big libraries of the world we need: دنیا کی بڑی بڑی لائبریریوں سے فوری استفادہ کرنے کے لیے ضروری ہے:	Agriculture education زراعت کی تعلیم	Computer education کمپیوٹر کی تعلیم	Medical education طب کی تعلیم	Law education قانون کی تعلیم	○	○	○	○
4.	The real source of knowledge is: علم کا حقیقی ذریعہ کیا ہے؟	Scientific research سائنسی تحقیق	Modern technology جدید ٹیکنالوجی	Revelation وحی	Philosophy فلسفہ	○	○	○	○
5.	Which is the most important element of education system? نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر کون سا ہے؟	Curriculum نصاب تعلیم	Educational objectives مقاصد تعلیم	Teaching methodology حکمت تدریس	Examinations امتحانات	○	○	○	○
6.	"O Lord, increase my knowledge" is the translation of: 'اے میرے رب میرے علم میں اضافہ فرما' ترجمہ ہے:	Hadith-e-Nabvi حدیث نبوی کا	Quote قول کا	Verse of Quran آیت قرآنی کا	Tradition روایت کا	○	○	○	○
7.	The speed of development in boys and girls is: لڑکے اور لڑکیوں میں نشوونما کی رفتار ہوتی ہے؟	Similar ایک جیسی	Fast تیز	Slow سست	Different مختلف	○	○	○	○
8.	The process of behavioural change is: کردار کی تبدیلی کا عمل ہے:	Learning تعلم	Imitation تقلید	Insight بصیرت	Exercise مشق	○	○	○	○
9.	The laws of learning are: تعلم کے _____ قوانین ہیں۔	Two دو	Three تین	Four چار	Five پانچ	○	○	○	○
10.	Laws of learning were presented by: تعلم کے قوانین _____ نے پیش کیے۔	Pavlov پاولوف	Skinner سکنر	Thorndike تھارن ڈائیک	Gestalt گیسٹالٹ	○	○	○	○

	Question سوال	A	B	C	D	A	B	C	
11.	Community and society are: کمیونٹی اور معاشرہ کیا ہیں؟	Two names of same thing ایک ہی چیز کے دو نام ہیں	Community is different from society کمیونٹی معاشرہ سے علیحدہ ہوتی ہے	Community is bigger than society کمیونٹی معاشرہ سے بڑی ہوتی ہے	Community is a unit of society کمیونٹی معاشرے کی ایک اکائی ہوتی ہے	○	○	○	
12.	American society is an example of _____ society. امریکی معاشرہ کہلاتا ہے:	Socialist سوشلسٹ	Communist اشتراکی	Capitalist سرمایہ دار	Hindu ہندو	○	○	○	
13.	All societies of the world are agreed upon that education should produce: دنیا کے تمام معاشرے اس بات پر متفق ہیں کہ تعلیم پیدا کرے:	Good citizens اچھے شہری	Selfish citizens خود غرض شہری	Poor citizens غریب شہری	Wealthy citizens دولت مند شہری	○	○	○	
14.	The changes produced as a result of learning are: تعلم کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں کس قسم کی ہوتی ہیں؟	Temporary عارضی نوعیت کی	Permanent مستقل نوعیت کی	Physical طبعی نوعیت کی	Emotional جذباتی نوعیت کی	○	○	○	
15.	In–formal guidance mode is practiced by: غیر رسمی انداز میں رہنمائی کا فریضہ ادا کرتے ہیں:	Teachers اساتذہ	Counsellors مشیر	Parents والدین	Experts ماہرین	○	○	○	
16.	The basic objective of education in Islam is: اسلام میں تعلیم کا بنیادی مقصد کیا ہے؟	To earn livelihood روزی کا حصول	To establish democratic society جمہوری معاشرے کا قیام	Re–construction of culture ثقافت کی تشکیل نو	To obtain the divine will رضائے الٰہی کا حصول	○	○	○	
17.	There are _____ kinds of counselling according to methodology. طریق کار کے لحاظ سے مشاورت کی _____ اقسام ہیں۔	Two دو	Three تین	Four چار	Five پانچ	○	○	○	
18.	Word 'Curriculum' is derived from _____ language word courier. کریکولم (Curriculum) کا لفظ _____ زبان کے لفظ کوریئر (Courier) سے ماخوذ ہے۔	Greece یونانی	Latin لاطینی	French فرانسیسی	English انگریزی	○	○	○	
19.	The process of developing curriculum is continuous and: نصاب سازی کا عمل مسلسل اور _____ عمل ہے۔	Conical مخروطی	Informative معلوماتی	Cyclic دائروی	Imaginary خیالی	○	○	○	
20.	Important components of curriculum are: نصاب کے اہم عناصر کتنے ہیں؟	Two دو	Three تین	Four چار	Five پانچ	○	○	○	

ROLL NUMBER						

EDUCATION HSSC–I

Time allowed: 2:35 Hours **Total Marks Sections B and C: 80**

SECTION – B (Marks 50)

Q. 2 Answer the following parts briefly. **(10 x 5 = 50)** سوال نمبر۔2 درج شدہ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

(i)	Write any five human abilities. انسان کی کوئی سی پانچ صلاحیتیں لکھیں۔	1x5	OR	What is meant by psychomotor change? Explain with example. فرد میں مہارتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟ مثال سے واضح کریں۔	3+2
(ii)	What is meant by curriculum? Write its two main elements. نصاب سے کیا مراد ہے؟ اس کے دو بڑے اجزاء لکھیں۔	3+2	OR	Make a list of cognitive aims of education in Pakistani education system. پاکستان کے نظام تعلیم میں ذہنی اور علمی مقاصد تعلیم کی فہرست مرتب کریں۔	05
(iii)	Write important foundations of education and which questions decide the ideology of life. تعلیم کی اہم بنیادیں، کون سی ہیں؟ نیز نظریہ حیات کا تعین کن بنیادی سوالات کے جوابات کی روشنی میں ہوتا ہے؟	2+3	OR	What is meant by physical differences? What type of physical differences are observed in educational institutions? جسمانی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی اداروں میں کن جسمانی اختلافات کا مشاہدہ کیا جاسکتا ہے؟	2+3
(iv)	Write literal and technical meaning of philosophy. فلسفہ کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔	2.5 + 2.5	OR	Write ethical benefits of education. تعلیم کے اخلاقی فوائد تحریر کریں۔	05
(v)	What is meant by heredity? Also give scientific justification of heredity characteristics. توارث سے کیا مراد ہے؟ نیز توارثی خصوصیات کی سائنسی توجیہہ پیش کریں۔	3+2	OR	What is meant by ultimate reality? حقیقت اصلیہ سے کیا مراد ہے؟	05
(vi)	Give types of individual differences. انفرادی اختلافات کی اقسام بتائیں۔	1x5	OR	Write important steps in the process of 'learning by imitation'? تعلم بذریعہ نقل (تقلید) کے اہم اقدامات لکھیں۔	1x5
(vii)	Give any five conditions of learning. تعلم کی کوئی سی پانچ شرائط بتائیں۔	1x5	OR	Differentiate between society and community. معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق بیان کریں۔	2.5 + 2.5
(viii)	How educational objectives are different in Ex-Soviet Union and European societies? سابقہ سوویت یونین اور یورپی معاشرے مقاصد تعلیم کے حوالے سے کیسے مختلف ہیں؟	2.5 + 2.5	OR	How does Carl Rogers define counselling? Also write its tri dimensional process. کارل راجرز کے مطابق مشاورت کیا ہے؟ نیز مشاورت کے سہ نکاتی عمل تحریر کریں۔	2+3
(ix)	Explain the process of individual counselling. انفرادی مشاورت کے طریق کار کی وضاحت کریں۔	05	OR	What is meant by course? Clarify with example. کورس سے کیا مراد ہے؟ مثال سے واضح کریں۔	4+1
(x)	Differentiate between measurement and test. پیمائش اور آزمائش میں فرق بیان کریں۔	2.5 + 2.5	OR	How curriculum content (material) should be selected? نصابی مواد (Content) کا انتخاب کیسے کیا جانا چاہیے؟	05

SECTION – C (Marks 30)

Note: Attempt the following questions. **(3 x 10 = 30)** نوٹ: درج شدہ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

Q.3	According to educationalists, which basic needs are to be fulfilled for shaping child's nature? ماہرین تعلیم بچے کی تشکیل ذات کے لیے کن بنیادی ضروریات کی تکمیل کو اہم قرار دیتے ہیں؟ (کوئی سی پانچ)	2x5	OR	Explain in detail the types of general education and professional education. عام تعلیم اور پیشہ ورانہ تعلیم کی اقسام تفصیلاً لکھیں۔	10
Q.4	What is meant by cognitive differences? Also explain different types of children with help of IQ formula on table. ذہنی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ نیز مقیاس ذہانت کا کلیہ اور جدول بنا کر بچوں کی اقسام واضح کریں۔	1+3 +6	OR	Write benefits of providing guidance and counselling facility at schools. سکولوں میں رہنمائی اور مشاورت کی سہولت فراہم کرنے سے حاصل ہونے والے فوائد تحریر کریں۔	10
Q.5	Give any ten characteristics of a good text book. اچھی درسی کتاب کی کوئی دس خصوصیات لکھیں۔	1x10	OR	Explain in detail the sources of knowledge. ذرائع علم کی تفصیلاً وضاحت کریں۔	10