45

Version No.			
3	2	7	1
0	0	0	0
1	1	1	●
2	●	2	2
●	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	●	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ROLL NUMBER					
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

EDUCATION HSSC–I

SECTION – A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed.

Do not use lead pencil.

حصہ اوّل لازمی ہے۔ اس کے جوابات اسی صفحہ پر دیے گئے خانوں میں مرکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

Answer Sheet No. _____

ہر سوال کے سامنے دیے گئے، کریکولم کے مطابق درست دائرہ کو پُر کریں۔ **Invigilator Sign.** _____

Fill the relevant bubble against each question according to curriculum: **Candidate Sign.** _____

	Question سوال	A	B	C	D	A	B	C	D
1.	The word Educare means: لفظ ایجوکیئر "Educare" کے کیا معنی ہیں؟	Transfer of learning تعلیم کی منتقلی	To bring up نشوونما پانا	Harmony between action & reaction عمل اور ردِ عمل کے درمیان ہم آہنگی	Change in behavior رویے میں تبدیلی	○	○	○	○
2.	According to whom education is a "Search of truth"? کس کے مطابق تعلیم سچائی کی تلاش ہے؟	Allama Iqbal (رحمۃ اللہ علیہ) علامہ اقبالؒ	Socrates ارسطو	John Dewey جان ڈیوی	Plato افلاطون	○	○	○	○
3.	Who is first teacher sent by Allah (عزوجل)? اللہ (عزوجل) نے کس کو پہلا معلم بنا کر بھیجا؟	Hazrat Adam (علیہ السلام) حضرت آدمؑ	Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) (خاتم النبیین) حضرت محمد ﷺ (خاتم النبیین)	Hazrat Noah (علیہ السلام) حضرت نوحؑ	Harat Ibrahim (علیہ السلام) حضرت ابراہیمؑ	○	○	○	○
4.	What is the IQ of a dull child? ایک کند ذہن بچے کا مقیاس ذہانت کتنا ہوتا ہے؟	110-139	90-109	80-89	70-79	○	○	○	○
5.	The most authentic source of knowledge is: سب سے معتبر ذریعہ علم _____ ہے۔	Scientific research سائنسی تحقیق	Latest technology جدید ٹیکنالوجی	Philosophy فلسفہ	Revelation وحی	○	○	○	○
6.	In formal education, a child learns from: غیر رسمی تعلیم میں بچہ کہاں سے سیکھتا ہے؟	Environment ماحول	School سکول	Media ذرائع عامہ	Environment, school & Media ماحول، سکول اور ذرائع عامہ	○	○	○	○
7.	Literal meaning of course is: کورس کے لفظی معنی کیا ہیں؟	Path راستہ	Light روشنی	Instruction ہدایت	Guidance رہنمائی	○	○	○	○

	Question سوال	A	B	C	D	A	B	C	D
8.	Motivation is a/an _____ state. تحریک ایک _____ کیفیت ہے۔	Emotional جذباتی	Mental ذہنی	External بیرونی	Internal اندرونی	○	○	○	○
9.	How many elements of education are there? تعلیم کے کتنے عناصر ہیں؟	2 دو	3 تین	4 چار	6 چھ	○	○	○	○
10.	Interest and attention are _____ of learning. توجہ اور دلچسپی تعلم کی / کے _____ ہیں۔	Laws قانون	Principles اُصول	Equal یکساں	Theories نظریات	○	○	○	○
11.	The development in boys and girls is: لڑکوں اور لڑکیوں میں نشوونما _____ ہوتی ہے۔	Different مختلف	Organized منظم	Continuous مسلسل	Parallel متوازی	○	○	○	○
12.	Community is: کیمونٹی _____ ہے۔	Bigger than society معاشرے سے بڑی	A unit of a society معاشرے کی ایک اکائی	Separate from society معاشرے سے علیحدہ	Group of people لوگوں کا بڑا گروہ	○	○	○	○
13.	Elementary education spans over _____ years. ابتدائی تعلیم کا دورانیہ _____ سال ہے۔	2	4	6	8	○	○	○	○
14.	The quantitative aspects of the process of evaluation is called: جائزے کے عمل کے مقداری پہلو کو _____ کہتے ہیں۔	Evaluation جائزہ	Assessment تخمین	Measurement پیمائش	Performance کارکردگی	○	○	○	○
15.	According to whom, curriculum is a collection of activities to speed up life experiences? کس کے مطابق نصاب سرگرمیوں کا مجموعہ ہے جو زندگی کے تجربات کو رفتار بخشنے کا ذریعہ ہے؟	James Michael Lee جیمس مائیکل لی	Mead میڈ	Paul Hurst پال ہرسٹ	Frank Musgrove فرینک مسگرود	○	○	○	○
16.	Who is the founder of Directive Counseling? ہدایاتی مشاورت کا بانی کون تھا؟	Watson واٹسن	Williamson ولیم سن	Kohler کوہلر	Carl Rogers کارل راجرز	○	○	○	○
17.	In which year was the textbook board established in Pakistan. پاکستان میں ٹیکسٹ بک بورڈ کا قیام کس سال عمل میں آیا؟	1959	1960	1962	1963	○	○	○	○
18.	The basic aim of education is: تعلیم کا بنیادی مقصد کیا ہے؟	Personal satisfaction ذاتی تسکین	Positive change in an individual's character فرد کے کردار میں مثبت تبدیلی	Get a job حصول ملازمت	Increase knowledge علم میں اضافہ	○	○	○	○
19.	Literal meaning of Guidance is: رہنمائی کے لغوی معنی _____ ہیں۔	Facilitation سہولت	Leading to path راستے کی نشان دہی	Helping in problem مسئلہ میں مدد کرنا	Direction ہدایت	○	○	○	○
20.	What is the "Ultimate Reality"? حقیقت اصلیہ کیا ہے؟	Universe کائنات	Human being انسان	Allah (ﷻ) اللہ تعالیٰ	Knowledge علم	○	○	○	○

ROLL NUMBER					

EDUCATION HSSC–I

Time allowed: 2:35 Hours **Total Marks Sections B and C: 80**

NOTE: Answer any fifteen parts from Section 'B (a)', one part from Section 'B (b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Write your answers neatly and legibly.

SECTION – B (Marks 50)

Q. 2 a. Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. **(15 x 3 = 45)**

(i) What is meant by Education?

(ii) What is meant by professional education?

(iii) Describe the coordination between environment and inheritance.

(iv) What is meant by Epistemology?

(v) Write any three responsibilities of teacher in case of physical differences among students.

(vi) What is meant by principle of similarity? Briefly explain with example.

(vii) What is effective teaching?

(viii) Differentiate between society and community.

(ix) What is meant by competence change in an individual? Briefly explain with example.

(x) Briefly explain in-directive counselling.

(xi) Write a short note on a syllabus.

(xii) Describe law of effect with an example.

(xiii) Enlist the basic functions of education.

(xiv) What is educational guidance?

(xv) Highlight the importance of "Attitude" with reference to education.

(xvi) Write any three Islamic foundations of education.

(xvii) What are the political benefits of education?

(xviii) Write down the characteristics of learning.

(xix) What is individual counselling?

(xx) Write a short note on self-awareness.

(xxi) Briefly explain 'teaching by doing' with example.

b. Attempt any ONE part. **(1x 5 = 5)**

(i) What are the characteristics of a good text book? Give opinion.

(ii) Differentiate between formal and non-formal education.

SECTION – C (Marks 30)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. **(3 x 10 = 30)**

Q. 3 Explain ethical or spiritual aims of Pakistan's system of education in your own words.

Q. 4 Describe the principles of development with examples.

Q. 5 Highlight the components of curriculum in detail.

Q. 6 Explain the theories of learning in detail.

علم التعلیم ایچ ایس ایس سی ۔ I

وقت:2:35 گھنٹے

کُل نمبر حصّہ دوم اور سوم:80

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم۔ الف سے پندرہ (15) اجزاء، دوم۔ ب میں سے ایک (01) جزو اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (03) سوالات حل کریں۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوئم (کُل نمبر 50)

سوال نمبر ۲: **الف۔ مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پندرہ (15) اجزاء کے تین سے پانچ سطروں تک محدود جوابات لکھیں۔** **(15x3 = 45)**

(i) تعلیم سے کیا مراد ہے؟

(ii) پیشہ وارانہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟

(iii) وراثت اور ماحول کے درمیاں ہم آہنگی بیان کریں۔

(iv) تصورِ علم سے کیا مراد ہے؟

(v) جسمانی اختلافات کی صورت میں اساتذہ کی کوئی سی تین ذمہ داریاں لکھیں۔

(vi) اُصول مشابہت سے کیا مراد ہے؟ مثال سے وضاحت کریں۔

(vii) موثر تدریس سے کیا مراد ہے؟

(viii) معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق بیان کریں۔

(ix) فرد میں مہارتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟ مثال بھی دیں۔

(x) غیر ہدایاتی مشاورت کی وضاحت کریں۔

(xi) سلیبس پر مختصر نوٹ لکھیں۔

(xii) قانونِ تاثیر کی وضاحت مثال سے کریں۔

(xiii) تعلیم کے بنیادی وظائف لکھیں۔

(xiv) تعلیمی رہنمائی کیا ہے؟

(xv) تعلیم کے حوالے سے رویے کی اہمیت لکھیں۔

(xvi) تعلیم کی کوئی سی تین اسلامی بنیادیں لکھیں۔

(xvii) تعلیم کے سیاسی فوائد کیا ہیں؟

(xviii) تعلم کی خصوصیات لکھیں۔

(xix) انفرادی مشاورت کی مختصر وضاحت کریں۔

(xx) خود شناسی پر مختصر نوٹ لکھیں۔

(xxi) 'تعلم بذریعہ عمل' کی وضاحت مثال سے کریں۔

ب۔ **مندرجہ ذیل میں سے کوئی سا ایک (1) جزو حل کیجیے۔** **(1x5=5)**

(i) ایک اچھی درسی کتاب کی کیا خصوصیات ہوتی ہیں؟ رائے دیں۔

(ii) رسمی اور نیم رسمی تعلیم میں فرق بیان کریں۔

حصہ سوئم (کُل نمبر 30)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔) **(3x10 = 30)**

سوال نمبر ۳: پاکستان کے نظام تعلیم کے روحانی واخلاقی مقاصد اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

سوال نمبر ۴: نشو ونما کے اُصول مثالوں سے بیان کریں۔

سوال نمبر ۵: نصاب کے عناصر پر تفصیلاً روشنی ڈالیں۔

سوال نمبر ۶: تعلم کے نظریات کی تفصیلی وضاحت کریں۔