Version No.				
3	0	2	1	1

ROLL NUMBER					

EDUCATION HSSC–I

SECTION – A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed.

Do not use lead pencil.

حصہ اوّل لازمی ہے۔ اس کے جوابات اسی صفحہ پر دیے گئے نظم مرکز کے حوالے کریں۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

Answer Sheet No. _____

ہر سوال کے سامنے دیے گئے، کریکولم کے مطابق درست دائرہ کو پر کریں۔ **Invigilator Sign. _____**

Fill the relevant bubble against each question according to curriculum: **Candidate Sign. _____**

Question سوال	A	B	C	D	A	B	C	D
In the process of education path way to reach the destination is: تعلیمی عمل میں _____ وہ شاہراہ ہے جس پر چل کر طالب علم اپنی منزل تک پہنچتا ہے۔	Objective مقصد	Curriculum نصاب	Learning تعلم	Teaching تدریس	○	○	○	○
The change related to the learning of a skill is known as _____change. کسی ہنر کے تعلم سے متعلقہ تبدیلی کون سی تبدیلی کہلاتی ہے؟	Cognitive وقوفی	Affective تاثراتی	Competence مہاراتی	Temporary عارضی	○	○	○	○
Discharging the responsibilities of Caliph hood is_____ objective of education. خلافت الٰہی کی ذمہ داریاں پہچاننا تعلیم کا _____ مقصد ہے۔	Ethical and Spiritual روحانی و اخلاقی	Cognitive and Intellectual ذہنی و علمی	Economic معاشی	Social and Cultural سماجی و ثقافتی	○	○	○	○
In Pakistan, general education is based on_____ stages. پاکستان میں عام تعلیم _____ مدارج پر مشتمل ہے۔	03	04	05	07	○	○	○	○
In Islamic ideology ultimate reality is: اسلامی نقطہ نظر میں حقیقت اصلیہ _____ ہے۔	Allah Almighty اللہ تعالیٰ	Religion مذہب	Life زندگی	Prosperity خوشحالی	○	○	○	○
Man processes the knowledge gained through senses by: انسان اپنے حاصل کردہ علم کا تجزیہ اور تعبیر _____ سے کرتا ہے۔	Five senses حواس خمسہ	Intellect عقل	Intuition وجدان	Traditions روایات	○	○	○	○
The branch of philosophy which explains the relationship between man, God, and universe is called: فلسفے کا موضوع جو انسان، کائنات اور خالق کائنات کی حقیقت واضح کرتا ہے _____ کہلاتا ہے۔	Ontology تصور حقیقت	Axiology تصور اقدار	Epistemology تصور علم	Consciousness تصور شعور	○	○	○	○
It is possible that the offspring of the parents may not resemble to them, this principle is called: _____ مشابہ چیزوں سے غیر مشابہ چیزیں بھی جنم لے سکتی ہیں، یہ اصول، اصول کہلاتا ہے۔	Principle of similarity مشابہت	Principle of dissimilarity غیر مشابہت	Principle of regression مراجعت	Principle of disregression غیر مراجعت	○	○	○	○

	Question سوال	A	B	C	D	A	B	C	D
9.	Intelligence score of exceptional children is: فطین بچے کا مقیاس ذہانت _____ ہوتا ہے۔	140 or more 140 یا اس سے زیادہ	110 - 139 139-110	90-109 109-90	80-89 89-80	○	○	○	○
10.	By using previous experience solving new problem is called learning by: گزشتہ تعلم کو کام میں لا کر نئے مسائل کو حل کرنے کا طریقہ تعلم _____ کہلاتا ہے۔	Trial & error بذریعہ سعی و خطا	Imitation بذریعہ تقلید	Insight بذریعہ بصیرت	Doing بذریعہ عمل	○	○	○	○
11.	The more an activity is repeated the more the mastery develops is the law of_____ in learning. کسی عمل کو کثرت سے بار بار کیا جائے کہ وہ فرد کے تعلم میں مستحکم حیثیت حاصل کر لے، قانون _____ کہلاتا ہے۔	Readiness آمادگی	Exercise مشق	Effect تاثیر	Effort کوشش	○	○	○	○
12.	'Cognition forms the basis of learning' it is called _____ theory. فرد کی وقوفی کیفیات میں تبدیلی تعلم کی بنیاد ہے، یہ نظریہ _____ کہلاتا ہے۔	Behaviorist کرداریت	Insight بصیرت	Cognitive وقوفی	Information analysis معلومات کا تجزیہ	○	○	○	○
13.	Education is a/an _____ process. تعلم ایک _____ عمل ہے۔	Social معاشرتی	Economical معاشی	Political سیاسی	Ethical اخلاقی	○	○	○	○
14.	The type of human mind guidance that relates to the mental and insight process is called_____ guidance. وہ مسائل جن کا تعلق انسانی ذہن اور شعور سے ہو ان کے لیے _____ رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے۔	Educational تعلیمی	Professional پیشہ ورانہ	Psychological نفسیاتی	Social معاشرتی	○	○	○	○
15.	Seeking of someone's advice or opinion on a specific matter is called: کسی خاص معاملے میں مشورہ لینا، رائے لینا _____ کہلاتا ہے۔	Counseling مشاورت	Guidance رہنمائی	Evaluation جائزہ	Discussion مباحثہ	○	○	○	○
16.	When the purpose of counseling is to help the students as a group, it is called _____ counseling. جب مشاورت کا مقصد طلبہ کی اجتماعی طور پر مدد کرنا ہو تو اسے _____ مشاورت کہتے ہیں۔	Individual انفرادی	Group گروہی	Educational علمی	Professional پیشہ ورانہ	○	○	○	○
17.	According to need, situation and problem, solution of the problem is part of_____ counseling. ضرورت حالات، مسائل کے مطابق حکمت عملی _____ مشاورت میں طے کی جاتی ہے۔	Directive ہدایاتی	Non directive غیر ہدایاتی	Eclectic اختیاری	Non eclectic غیر اختیاری	○	○	○	○
18.	Details of the breakdown of the content is called: کسی عنوان کے ذیلی تصورات کی تفصیل کو _____ کہتے ہیں۔	Syllabus سلیبس	Course کورس	Text book درسی کتب	Handout ہینڈ آؤٹ	○	○	○	○
19.	The motive of curriculum is determined through_____ of curriculum. نصاب سازی کے محرک کا تعین _____ کرتے ہیں۔	Objectives مقاصد نصاب	Content نصابی مواد	Method طریقہ تدریس	Evolution جائزہ	○	○	○	○
20.	A tool to measure the traits of students is called: طلبہ کی مختلف خصوصیات کی پیمائش کے آلے کو _____ کہتے ہیں۔	Test آزمائش	Assessment تخمین	Measurement پیمائش	Evaluation جائزہ	○	○	○	○

ROLL NUMBER					

EDUCATION HSSC–I

Time allowed: 2:35 Hours **Total Marks Sections B and C: 80**

SECTION – B (Marks 50)

Q. 2 Answer the following questions briefly. (10 x 5 = 50) سوال نمبر۔2 درج شدہ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

(i)	What is meant by Education? تعلیم سے کیا مراد ہے؟	05	OR	Write down the factors that can affect learning. تعلم پر اثر انداز ہونے والے عوامل تحریر کریں۔	1x5
(ii)	What is meant by effective change in the process of education? Write briefly. تعلیمی عمل میں تاثراتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟ مختصراً لکھیں۔	05	OR	What is meant by individual differences? Name any three. انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ کسی تین کے نام لکھیں۔	2+3
(iii)	How many modes of education are there? Briefly explain any two. تعلیم کے کتنے اسالیب ہیں؟ کسی دو کی مختصر وضاحت کریں۔	1 + 2+2	OR	Enlist the steps of Learning by Trial and Error. تعلم بذریعہ سعی و خطا کے اقدامات تحریر کریں۔	1x5
(iv)	What is the role of Aims in education process? تعلیمی عمل میں مقاصد کا کیا کردار ہوتا ہے؟	05	OR	Explain briefly the law of effect in learning. قانون تاثیر کی وضاحت کریں۔	05
(v)	Write down social and cultural aims of education. (Any two) تعلیم کے سماجی اور ثقافتی مقاصد تحریر کریں۔ (کوئی سے دو)	2.5 + 2.5	OR	What is meant by society? معاشرے سے کیا مراد ہے؟	1x5
(vi)	Write a brief note on agricultural education. زراعت کی تعلیم پر ایک مختصر نوٹ تحریر کریں۔	05	OR	What is the role of education in the development of society? معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کا کیا کردار ہے؟	1x5
(vii)	What are the basic sources of knowledge in Islamic ideology? Write names. اسلامی نظریے میں ذرائع علم کتنے ہیں؟ نام لکھیں۔	1x5	OR	Briefly explain any two types of guidance. رہنمائی کی دو اقسام کی مختصر وضاحت کریں۔	2.5 + 2.5
(viii)	What is meant by philosophy? Enlist its elements. فلسفہ سے کیا مراد ہے؟ اس کے اجزاء کے نام بیان کریں۔	2+3	OR	What is the difference between directive and non-directive counseling? ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت میں کیا فرق ہے؟	2.5 + 2.5
(ix)	What is the role of psychology in education? تعلیم میں نفسیات کا کیا کردار ہے؟	1x5	OR	Write down any five characteristics of good text book. اچھی درسی کتاب کی کوئی سی پانچ خصوصیات لکھیں۔	1x5
(x)	Elaborate any two economic benefits of education. تعلیم کے کوئی سے دو معاشی فوائد بیان کریں۔	2.5 + 2.5	OR	What is meant by Assessment and Measurement? تخمین اور جائزے سے کیا مراد ہے؟	2.5 + 2.5

SECTION – C (Marks 30)

Note: Attempt the following questions. (3 x 10 = 30) نوٹ: درج شدہ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

Q.3	Explain different types of education. تعلیم کی اقسام کی وضاحت کریں۔	2x5	OR	Explain conditions of learning. تعلم کی شرائط کی وضاحت کریں۔	2x5
Q.4	Highlight the role of philosophy in the process of education. عمل تعلیم میں فلسفہ کا کردار واضح کریں۔	1x10	OR	Describe importance of guidance and counseling in educational institute. مدرسہ میں رہنمائی و مشاورت کی اہمیت بیان کریں۔	1x10
Q.5	Describe the principles of growth and development. نشوونما کے اصول بیان کریں۔	1x10	OR	Explain components of curriculum in detail. نصاب کے عناصر تفصیلاً بیان کریں۔	2.5x4